

ጊ ነገረ-ጋዕዘት ገዢዎች

A Neo-Mormon Endowment





## A Neo-Mormon Endowment

© 2024

by [Evan Sharley](#)

Licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](#)

### You are free to:

- Share — copy and redistribute the material in any medium or format
- Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

### Under the following terms:

- **Attribution** — You must give [appropriate credit](#), provide a link to the license, and [indicate if changes were made](#). You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **Non-Commercial** — You may not use the material for [commercial purposes](#).
- **Share-A-like** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the [same license](#) as the original.
- **No additional restrictions** — You may not apply legal terms or [technological measures](#) that legally restrict others from doing anything the license permits.

### Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable [exception or limitation](#).

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as [publicity, privacy, or moral rights](#) may limit how you use the material.

Please visit

[Doctrine-and-Covenants.com/Endowment](https://www.doctrine-and-covenants.com/Endowment)

for updates on and future editions  
of this work.

This work will never be exchanged for money.  
A digital copy will always be available online.

A plain English version is to be given to everyone  
who has set a time to participate in an endowment,  
so they may be fully aware of what the ceremony entails.



# Table of Contents

Introduction

Caution

Preparation

Group

1. Այլաբանական Գործարարություն

2. Քիմիական Գործարարություն

3. Քիմիական

4. Այլաբանական Գործարարություն

5. Այլաբանական Գործարարություն

6. Այլաբանական Գործարարություն

7. Այլաբանական Գործարարություն

8. Այլաբանական Գործարարություն

Solo

1. Այլաբանական Գործարարություն

2. Քիմիական Գործարարություն

3. Քիմիական

4. Այլաբանական Գործարարություն

5. Այլաբանական Գործարարություն

6. Այլաբանական Գործարարություն

7. Այլաբանական Գործարարություն

8. Այլաբանական Գործարարություն

# Introduction

[Back to Table of Contents](#)

Early Mormonism was full of remarkable and miraculous events, such as seeing the afterlife, speaking directly with the Divine, feeling indescribable joy, and other ecstatic experiences. Some contemporaries, such as the medically-trained J.J. Moss, suspected Mormons of spiking their sacrament in order to facilitate these experiences.

These people saw Mormons as wild, and I believe that it is because they had little experience with entheogens and did not understand the importance of dosage, mindset, setting, and integration.

It was reported that at the June 1830 Conference some people were so overcome with their visions that they had to be laid on beds, where they would remain for hours or even days. This suggests that the altered states of consciousness they experienced were so intense that they became a danger to themselves, requiring the "trip sitters" to intervene to better ensure their safety.

Concerns about safety escalated in Kirtland during the winter of 1830-1831, when there were few measures in place to protect participants during worship services. In some cases, people fled from the group, climbed onto objects, and nearly fell from high ledges. In response, Joseph Smith Jr. quickly issued a revelation to regulate the sacramental wine, likely because this is how the entheogens were likely consumed.

As the community continued to use entheogens, leaders began to recognize the importance of mindset. For instance, at the June 1831 Conference, Harvey Whitlock believed he would see the power of the Devil—and he did. Others expected to see God, and Lyman Wight reported such an experience.

The emphasis on cultivating the right mindset was further developed in the School of the Prophets by including rituals such as anointings, foot washing, and a formalized welcome upon entering the ritual space. The dedication of the Kirtland Temple was the culmination of these efforts to create a proper mindset. For years, Joseph Smith taught people that they needed to be "endowed with power from on high," which would occur in the Temple. The community's efforts to build the Temple became central to their identity, and it is no surprise that at its dedication, people had remarkable visionary experiences after partaking in as much sacramental wine as they wanted.

While the rituals in the Kirtland Temple and the School of the Prophets were highly effective, Joseph Smith had little time to elaborate on them further. Just a few years later, he fled Kirtland after the collapse of the Kirtland Safety Society and then faced numerous challenges in Missouri. These emotionally and mentally taxing trials were not conducive to a positive mindset, leading to a temporary pause in the community's visionary experiences.

In Nauvoo, Joseph Smith found some stability and felt comfortable revisiting practices from earlier years; it was during this period that the Book of Abraham was completed, and William Law was instructed to begin publishing the Joseph Smith Translation. It is believed that Joseph also began revisiting the possible use of entheogens and showed a particular interest in expanding upon the rituals developed in Kirtland. David John Buerger noted that in Nauvoo, "anointed saints were advised that their Kirtland ordinances were forerunners to ordinances which would be revealed in a Nauvoo temple." The Kirtland rituals became known as "the initiatory" or "first anointing" in the Nauvoo Endowment. This Nauvoo Endowment ritual was an interactive drama where participants acted as Adam and Eve, made covenants, and used Masonic grips, now called "Tokens." The specifics of the Endowment were kept secret from those who had not participated.

I believe that if Joseph Smith had lived longer, he would have included an entheogenic element in the Nauvoo Endowment, potentially initiating a second visionary period in Mormonism. Unfortunately, this vision did not materialize, and entheogenic practices in Mormonism were put on indefinite hiatus.

After Joseph Smith Jr.'s death, several branches of Mormonism continued the Endowment ritual. However, each branch adapted the ritual to align with its theological perspective: the LDS Church emphasizes obedience, fundamentalist Brighamites focus on polygamy, the Strangites prioritized devotion to Strang, and the Reform Mormons emphasize love and wisdom. Some branches made significant changes to the ceremony, including adding or removing entire sections.

Despite these variations, the Endowment remains an important ritual across many of the different branches of Mormonism. Some branches even claim that participation in the Endowment is necessary to achieve exaltation—to become a goddess, god, or deity. Newsweek once compared its significance to that of a Jewish Bar Mitzvah or a Catholic Confirmation. This is a particularly interesting comparison in the mainstream Brighamite church, as the Endowment could be seen as a ceremony celebrating reaching adulthood, as it is first performed just prior to going on a proselytizing mission or to marriage.

While I am not affiliated with any institutional church and do not believe this ritual is necessary for exaltation, I am a Mormon and desire a ritual that reflects my theological beliefs and meets my spiritual needs. I believe the Endowment was originally intended to include an entheogenic component, but I do not think any current version would facilitate a positive entheogenic experience. As a result, I have created my own version, drawing from various iterations of the Endowment to modernize it and make it more accessible for contemporary participants.

I do not believe in keeping rituals secret, so I have made this version publicly available. However, in keeping with some tradition, the publicly posted version is written in the Deseret Alphabet. Those who truly want to know the details of this Endowment must engage with the Mormon tradition in a more active way. Those planning to participate in an Endowment with me will receive a standard English version for easier preparation.



My hope is that this revised Endowment will help individuals grow spiritually, connect them to their predecessors, and foster a deeper relationship with the goddesses, gods, and deities of the heavens.

# Caution

[Back to Table of Contents](#)

## 1

A. The person who conducts the ceremony is known as the presiding priesthood holder. They should be morally upright, spiritually mature, and fully educated in the Endowment and the Sacrament that is taken.

B. The presiding priesthood holder provides a plain English copy of the Endowment to everyone prior to participating.

C. Participants are fully informed about the substances that are to be consumed as the sacrament and obtain their explicit consent beforehand by filling out the waiver found in the appendix. Participation in the Endowment is not necessary for Salvation or Exaltation, and is purely a personal journey, embarked upon at one's own discretion and risk.

## 2

Entheogenic experiences, while profound, may not be conducive to the well-being of all, especially those with pre-existing/mental health conditions.

## 3

A. The presiding priesthood holder provides physical and spiritual support throughout the process of Transfiguration.

B. However, to safeguard participants against abuse in a vulnerable state, all sexual activity during the ceremony is strictly forbidden during the Endowment Session. This rule is particularly critical for the presiding priesthood holder to uphold.

B. Beyond protection from sexual abuse, all participants are to be free from physical and psychological abuse before, during, and after the ceremony. The presiding priesthood holder must talk to the participants regarding what level of touch is acceptable and what the mental state of the participant is.

## 4

A. Though the gift of Endowment is a divine right for every soul, not all are called to participate in every Endowment session.

B. Consideration must be given to the harmony that must prevail among all participants, because the presence of some may not be conducive to this harmony.

# Preparation

[Back to Table of Contents](#)

## 1

- A. The Endowment is only performed after the participants reach age 19.
- B. There is no minimum waiting period between participating in Endowment sessions, but a season for contemplation and integration of the sacred insights must be observed. In Kirtland this was intended to be a period of one year.

## 2

- A. A minimum of two rooms is required for an Endowment session, and a white veil should separate them.
- B. Upon the veil are to be the four marks of the holy priesthood, which serve as reminders of their meanings, which should be kept in mind night and day.
- C. The symbol on the right is known as 'The Square Mark,' which serves as a reminder to act with exactness, honor, integrity, loyalty, trustworthiness, justice, and fairness.
- D. The symbol on the left is known as 'The Compass Mark,' which serves as a reminder to chart an undeviating course to exaltation.
- E. The symbol in the middle is known as 'The Navel Mark,' which serves as a reminder that you need to be nourished physically and spiritually to have strength.
- F. The symbol on the bottom is known as 'The Knee Mark,' which serves as a reminder to have reverence for those who are sources of guidance and inspiration.
- G. A mallet and a chime, bell, or singing bowl will also be required. Set this aside before the veil.
- H. Beyond the veil, there shall be comfortable places, beautiful works of art, pleasant music, and all things which are conducive to the Endowment Session.

## 3

- A. A period to prepare your body, mind, and spirit prior to the Endowment is necessary.
- B. An extended preparation, though not mandatory, may include observing a dietary custom that includes abstaining from strong liquors and hot beverages, as well as tobacco, consuming meat sparingly, and favoring all in-season fruits, herbs, grains, and corn.

C. Retire early on the eve of the Endowment session to ensure the mind is unclouded and the spirit is refreshed.

D. The day of the Endowment session shall be devoted to fasting and meditation, embracing thoughts of love, forgiveness, and generosity, while abstaining from criticism of the self and others. Ponder the insights and understanding desired from the Endowment session, setting forth clear intentions for this time. Such continuous meditation readies the mind, body, and soul.

## 4

A. A New Name is given/chosen during the Endowment session.

B. This is traditionally a scriptural name, but any name may be given.

C. The name should be thoughtful and pertinent to the person's needs and situation.

## 5

A. The Endowment session spans from dusk to dawn, thus reflecting the natural cycle of renewal.

B. Upon arrival at the designated place, none shall depart until the ceremony's conclusion to safeguard physical well-being.

C. Therefore, prepare for the night accordingly, considering all needs to maintain comfort and attentiveness throughout the night's proceedings.

## 6

A. Arrive to the Endowment Session in usual attire.

B. However, each shall also bring clothing that is clean, comfortable, and devoid of text or logos. Traditionally this clothing is white, but it may be any clothing which is special to the wearer.

C. At a certain point these clothes will be put on, and this changing of attire symbolizes the transition from the mundane to the sacred.

## 7

A. The perfuming portion of the Endowment session will include the use of a cinnamon-infused whiskey.

B. While common and widespread cinnamon whiskies may seem convenient, they should be avoided. These often contain sugar and leave a sticky residue that would hinder the holy experience.

C. Instead, the presiding priesthood holder shall prepare their own infusion. Select a whiskey that is free of sugar and rich in grains, and place several cinnamon sticks therein. Let the mixture infuse with one another over several months before the Endowment session, shaking the bottle several times per week.

D. This perfume will not only delight the senses with its aroma but also not impede the body with a stickiness, thereby enhancing the experience of the Endowment session.

E. However, caution should be taken to prevent the staining of clothes.

## 8

A. The anointing portion of the Endowment session will include the use of a consecrated oil.

B. This oil shall be composed of an unscented oil of choice and a luminescent pigment.

C. This oil must be consecrated before beginning the Endowment session.

# Group

[Back to Table of Contents](#)

## 1. ԱՆՆՈՐՇՈՒ ՆԿԵ ԱՂԱԹՈՒՆԵՐԿ

1

A. Մ ԴՓՁԵՑԻՒ ԴՓՁԵՐՊԳՑ ՎՕԼԵՐՓ ԸՆԼ ԵՑ Մ ՐԴՓՔԻ ԴՈ ԴՓՁԵ ՆԴ Մ ՔԵՈՓԻՑ ԹԴՔԹ ԲՕՓ Մ ՁԵԿԻՒ ԹՕ ՄԵ ԸԵ ԱՓՁԻ ՁՑ ԴՐՓՔԿ ԴՓՐԻԹԻՆԵՐԻՒ ԻՆ Մ ՆԿԵՑՈՂԿԻ ԹՂԸԿ:

B. ԴՐԻՆ Մ ԴՓՁԵՐԸ ԴԵ ՆԿԵ ԴՓՐԻԹԴՂԿԻ, Մ ԴՓՁԵՑԻՒ ԴՓՁԵՐՊԳՑ ՎՕԼԵՐՓ ԸՆԼ ԹՂԿԵ, ՓԵԶ ՄՓ ՎՂԿԵԶ ԴՂՈՓԵ Մ ՎՅԻԿԶ, ՆԿԵ ԱՔՐՈ Մ ՐՅԼՕՒՒ ԱՓՁԻՒՒ:

C. "ԻՐ ՎՈ ՅՓ Ե (ՅՐԿՄԴՓ/ԹԻԹԻՐԴՓ/ԹԻՅԼԻՒ ՕՓ ԹԻՅԼԻՒԶ), Ժ ԱՓՁԻ ՎՈ ԻՆ Մ ԿԵՇ ԴԵ Մ ՎՕԼԵ ԹԻՐԻՐԻ, ԻՆ ՓԻՇՂՑՓԻԿ ԴԵ Մ ՈՐԿՂՈՐԿ ԿՁ ՎՅԵ:

Ժ ԱՆՆՈՐՇ ՎՈ ԴՈ ՐՂԼՕԴՒ ԿՄՄ Ե ՐԻՁՔԻ, ԻՇՈՅՐՅԸ, ՆԿԵ ԴԿԻՈԵԿՏՐՅԸ ԵՐԻՐՓՇԴԿԵՐԿ ԴՈ ԵՑ ՎՐՓ ՐՓՂԿԵ ՆԿԵ (ՅՐԿՄԴՓ/ԹԻԹԻՐԴՓ/ԹԻՅԼԻՒ). Ժ ԵՈ ՄԻՑ ԼՓՈ Մ ԱՓԵՑ ԴԵ Մ ՎՕԼԵ ԹԻՐԻՐԻ ՆԿԵ ԻՆ Մ ՅՑԿԵԶ ԴԵ ԼՐԵ:

Ժ ՈՐՇՈՒ ԴՈ ԴՐՎՕԼԵՒԻ ՅՓ ԸՂՓԵ ԵՆԿՎՈՑ ԹՕ ՄՂԻ Ժ ԸԵ ԵՑ ԱԼԵՇԼԻՑ ՆԿԵ ԿՁ ԸԵ ՆԿՐՕԵ ՅՓ ՅՑԿԵ ՐՕՓՂՅԸՐՓ ՆԿԵ ՂՅԸՓ. ԵՇՂԿ:"

D. ՄԻՑ ԱՓՁԻՒՒ ՂՅԵՇՂԸՐՓԶ ՓԻԹՂՈՐՐԸ ՂՈԿՅԼԻՇՂԿԻ ՆԿԵ ՂՅՂԻՂԻԿ ԻԿՈ ՄԻՑ ՔԵՈՓԻՑ ԹԴՔԹ:

E. ՄՕԶ ՎՈ ՆԿԻՐՓ ԸԵ ՂՈՐ ՄԻՑ ԱՓՁԻՒՒ ՕՓ ԹԻՇԼԵ ԴՐՐՓՇ ԿՄՄ "ԵՇՂԿ," ՄԻՑ ԹԻՈԿՐԺԻՒ ՄՂՓ ՓՂԵԻՂԹ ԴՈ ՂՇՅՑՓՈ ՅԿ Մ ԹԻՐԻՇՈՐԸ ԳՐՓԿՁ:

2

A. ՂԶ Մ ԴՇՇ ԴՈ ՅՁԹԿ Մ ՆԿԵՑՈՂԿԻ ԹՂԸԿ ԴՐՓՕՐԶ, Մ ԴՓՁԵՑԻՒ ԴՓՁԵՐՊԳՑ ՎՕԼԵՐՓ ԸՆԼ ԱՂԱԹՈՒՆ Մ ԹԴՔԹ ԴՈ Մ ԴՐՓՑՈՐՑ ԴԵ ՇՂԵՒԵՐԿ, ՐՂՑԻՒ, ՐԵԼ, ԼՐՓԿԻՒ, ԱԼՕՓՁ, ՕՓԵՐՓ, ՆԿԵ ՄՐՓԴՒ. ՄԻՑ ԱՂԱԹՈՒՆ ԻՑ ԹՂՕՈՂԿ ՐՓՐՇ Մ ՎՓՐԻ, ԵՐԻ Ե ԹՐՈՑՂՑԻՐԵ ԱԼՑԻՒ ՎՅԵ ՅՂԿ ԴՐՐԵՑԻՐԵ ՆԿԵ ԸԵ ԵՑ ԴՂՂԻՐԵ:

B. "ԿՁ ՈՐՇ ԴԿՈՂՄԸ ԴՈ ԱՂԱԹՈՒՆ ՄԻՑ ԹԴՔԹ ԲՕՓ ՅՓ ՆԿԵՑՈՂԿԻ ԹՂԸԿ, ԹՕ ՄՂԻ ԻՐ ԸԵ ԵՑ Ե ԹՂԻՈՇՈՂՓՁ ԴԵ ՂՐԿՈՒՐԿ, ԱԼՕՓՁ, ԹՂՓՂԻՈՂ, ՎՁԼԻՒ, ՆԿԵ ԴՁՑ:

ՇԵ ԿՁ ԵՑ ԱԼՑԻ ԿՄՄ ՅՎՈՐՁ, ԼՂԻ, ՆԿԵ ԼՐԵ ՂԶ ԿՁ ՎՈԿՂԻ ՎՁՓ. ԼՂԻ ՅՓ ՎՓՐԻՑ ՆԿԵ ՇՂԿԵԶ ԵՑ ՈՂՓՁՐ ԴՂԵ ՅՂ Ե ՓՐՈԴԻ ԿԻԿԵ ԹՕ ՄՂԻ ԿՁ ԹՕՓ ՅՁՎՑԿԵ ՅՓ ԼԻՇՒԵՐԿԶ ԻՆ ՅՓ ԴՐՓՑՈՐ ԲՕՓ ԿԻՅԵՐՇ:"

C. ԿՂՁՑԻ Ե ՎՕՅԿՐ ԸՑԻ ԻՑ ԴՐՐՓՓՇՐԵ ՅՂ ՕԼ ՄՕԶ ԻՆ ԴՂԿԵՐԿԹ, ԿԻՇ ԻՑ

D. "ՎՕՅԿՐ! ՎՕՅԿՐ! ՎՕՅԿՐ!  
ԴՈ (ԿԵՇ ԴԵ ԱՅԵԹ/ԱՅԵ/ԱՅԻՐՁ)!  
ԵՇՂԿ! ԵՇՂԿ! ԵՇՂԿ!"

Ե. Օհնն չօ6 րթփրթիբերիի րի չ լիեթճիի Թ՛Ճ՛՛ ԸԳԹ ԹԹ ԴՓՆԵԻԴ ՆՐՈՒՓ ՆԻԹ ԹՆԹՈՃԵՃ՛՛:



## 2. ԲՐՓՑԴ ԴԿՕԵԿՂԻՄ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

A. ՈւՐՉԿԻՑ Կ ԼԿԵԾՉԿԿԻՆ ԹԻՐԿԻ ՍԻՅ Է ԹԻՓԻՉՕԿԵՂԸ ՍԵՐԻՄ, ՅԻՇԻԿԻՄ ԲՓՐՉ Կ ԼԼԵԹԻՆԻ ԴՓՈՒԹԵՂԿԿԻՆ ԿԿԵ ԴՓՑՑԹԵՄԻ ՅԹ ԵՏ. ԼԿԻ ԹՉ ԴՓՈՒԹԵՂԿԿԻՆ ՍԵՐ ԿԼՓ ԲԵՑ, ՎԿԿԵԾ, ԿԿԵ ԲՅԻ ՍԻՅ ՈԼԵԿ ԿԿԵ ՍԾՓՉ ՍԾԴԻՐՓ.

B. ԿԻՑ ԿՈՂ ԹԻՉԵՂԵԾԵԾ ԵԿԹԻՄԻ ԾՐ ԹՕԹԹԿԻԼ ՈՐԿԹԻՓԵԿԿԻՑ, ԴՓԹՈՐԿԹԹԵՄ ԿՈՐԴԿԵ, ԿԿԵ ՎՐԵԻՉՈՐԸ ԴԿԻՐՓԿԵ, ԿԼՓԵԹ ԲՈՐՓԻՄԻ ԻԿ Է ԹԻԵՂ ԲԵ ՕՂԻԿԿԻՑ ԿԿԵ ՓԹԹԿԻՂԻԹԻՂԹ.

### 2

A. ԿՐԻՐՓ ԿԻՑ ՍԵՐԻՄ, ԹՉ ԴՓՈՒԹԵՂԿԿԻՆ, ԻԿ ԾՓԵՐՓ ԲԵ ԵՏ, ԸԼԸ ԴՐՓՐՎՈՉ ԿԼՉԹԿԼԵԾԵ ԲՓԹԿԵ Կ ԿԼՈ ԿԿԵ ԹՓՉԵ ՍԻՅ Կ ԹԻԿՐՈՐԿԻՎՎՈԾԵՄ ՍԻՑՈԹ ԴՐԵԹԹԵՄԵ ՅԹ Կ ԴՓԹԹԵՄԻՄ ԴՓԹԹԻՎՐԵ ՎՕԼԵՐՓ.

B. Կ ԹՍԹԻ ԲՓԵՇՓԻԿԹ ԲԵ Կ ԹԻԿՐՈՐԿԻ ԿԻՈՐՓԵ Կ ԹՕԼ ԴՈ Կ ԲՓԵԹ, ՍԹԼ Կ ՈՓԼԻՄ ԹԿԿԹԵԾԻԿ ԲԵ Կ ՍԻՑՈԹ ԸԼԸ ԿԵԹԵՐՓԵՂ ԿԿԵ ՓԼԵԹ Կ ԹԻՓԻՂ ԲՓՓ Կ ԼԿԵԾՉԿԿԻՆ ԻՇԹԻՉՓԹՐԿԹ.

### 3

A. ԲՅԼՕԻՄ ԿԻՑ ԴՐՓՐՎՈՉԻՄ, ԹՉ ԴՓՈՒԹԵՂԿԿԻՆ, ԻԿ ԾՓԵՐՓ ԲԵ ԵՏ, ԸԼԸ ՓԹԻԹՓ ԴՈ Է ԴՓԹԻՂ ԸԵՐՅԵՐ ԴՈ ԸԵԿԿ ԻԿՂՈ Կ ԹԻՓԻՉՕԿԵՂԸ ՈԼՕԿԻՄ ԿԵ ԲՓԾԴ ՍԻՅ ԿԼՉ.

B. ԿԻՑ ԿՈՂ ԹԻՉԵՂԵԾԵԾ Կ ԴՐԻՄԻ ԲՍԵ ԲԵ Կ ՉՐԿԵԵԿ ԿԿԵ ԴՐԻՄԻ ԹԿ ԲԵ Կ ԹԵՈՓԻԹ. ՍՐԿԹ ԵՓԿԹԻ, ԴՓՈՒԹԵՂԿԿԻՑ ՉԵ ՓԹՏՕԵԿ Կ ԲՐՓՑԴ ՓՈՉ.

### 4

A. ՍՐԿԹ ՈԼՕԿԵ, Կ ԴՓԹԹԻՎՐԵ ՎՕԼԵՐՓ ԲԿՕԵԿԻՑ ԹՉ ԴՐՓՑՐԿԻ, ԻԿ ԾՓԵՐՓ ԲԵ ԵՏ, ՍԻՅ Կ ՈՓԿԹՐՈՓԵՂԻՄ ԾԵԼ ՅԹ ԲԼԿԻՄԻ Է ԹՉՕԼ ԵՓԹԻ ԹԿ ԿԼՓ ՎԼԵ. ԿԼԿ, ՍԻՅ ՎԿԿԵԾ ԼԵԹ ԲՐԹԿ Կ ՎԼԵ, ԿԵ ԴՓՐԿԹԿԹ Կ ԲՅԼՕԻՄ ԲԼԿԻՄԻ:

B. “(ԿԵՉ ԲԵ ԴՓՈՒԹԵՂԿԿԻՆ), Թ ԴՕՓ ԿԻՑ ՎՕԼԵ ՈՓԿԹՐՈՓԵՂԻՄ ԾԵԼ ԲՐԹԿ ՎՐՓ ՎԼԵ ԿԿԵ ԲԿՕԵԿԻ ՎՈ ԴՓԼԻՐՓՐՈՓԹ ԴՈ ՎՈ ԲԹՈՐՉԻՄ Է (ՈՍԹԿ, ՈՒՄ, ՉՓԿՐՓ) ԿԿԵ Է (ԴՓԹԹԻՑ, ԴՓԹԹԻ, ԴՓԹԹԻՃ) ԲԵ Կ ՈՓԿԹԻԼ ԲԵ ՈՓԼԵՄ.

C. ՉԵ ՎՐՓ ՉԹԿԵ ԲԹ ՈԼԵՓ ԿԿԵ ԸՓՓԻ;

ՉԵ ՎՐՓ ԹՓԵ ՎՓՓ Կ ՍՐՓԵԾ ԲԵ ԴՓՈԼ;

ՉԵ ՎՐՓ ԹԵ ԵԻՑՐՓԿԻ ԴՓՈԼ ԲՓՐՉ ԼՓՐՓ;

ՉԵ ՎՐՓ ԿՕԵ ԹԵՅՐՓ ԼԹՐՑ ՉԿԿԹ ԹԿԿԻՑ;

ՉԵ ՎՐՓ ԼԻՐԹ ԿԼԵՐՓ ԹԻՇՈ ԼԿԹ ՈԹԼ;

ՉԵ ՎՐՓ ՎԼԵ ԲԹ ՎԼԼԵ ՎԹ;

ՉԵ ՎՐՓ ԸՕԼԵՐՓԵ ԲԼՓ Կ ԲՐՓԵԻԿԵ ԴԼԵՑԻ ԲՐԹԿ ԿԼՉ;

ՉԵ ՎՐՓ ԲԼՈ ԲԹ ԲԻԼԵՄ ՍԻՅ ԹԻՓԿԻՄՈԼ;

ՉԵ ՎՐՓ ՎՓՓԻ ԲԹ Է ԵԼԹՐԸ ԲԵ ԼՐԵ;

ՉԵ ՎՐՓ ԲՓՐԸԵ ԲԹ ՎԼԼԵՉ ԿԿԵ ԴՐՓՐՓՓՉ ԿԼՓ ԴՓՑՐՓ ՐՐԻՈՐԴԿԵ;



### 3. ԹՎԱՓՐՈՒԿ

[Back to Table of Contents](#)

#### 1

A. Մ ՊԹԹԵՄԻ ՊԹԹԳՊԳՎ ՊՕԼԵՐՓ ԻԾԹԼԵԿԵ, “ՂԹ ՂԹԹԼԹ ՈՐԿՂԹ ՄԻՄ Է ՈՅԵԻԹ, ՈՅԵ, ՕՓ ԵԹՂԹ ԵՊՓԻՒ ԹԿ ՂԿԵԹՂԿԿ ԹՂԹՐԿ, ՂԹՊԻԹՂՂԿԿԿ ԵՐԹԿ ՂԹՊԿԵԹ ԴԵ Է ԹՎԱՓՐՈՒԿ:

B. ՄԻԹ ԹՎԱՓՐՈՒԿ ԻԵ ԵՐՓ ՄԿ Է ԹԻԵՑԵԼԹ ՂԹ; ԻՂ ԻԵ Մ ՂՂԿՂԵԹԿ ՂԹՓ ԹԿ ՂԼԹՂԵԹՂԼ ՂԹԿԿԹՂՐՓԵԹՐԿ, Է ՂԿԵԹՐԿԵԿ ՄԹ ՓԵՐՐՓ ՂԹ ՂԵ “ՂԹԿԿԹԻԹՎՐՓԵԹՐԿ”. ՄԻԹ ՂԹԿԿԹԻԹՎՐՓԵԹՐԿ ՂԿԵԵՐԼԵ Է ՈՒԵՂԹ ԻԿՂ Մ ՓՂԼԵԵ ԴԵ ԹՂԼԿԵՐՓ ՂԿԵ ԵՐԿԿԿԿԿ, ԴԼԵԻՒ ՄՐԿ ՂԹ ՈՐԵՄԹԿ ՄԻՄ ՈՅԵԻԹԵԵ, ՈՅԵԵ, ՂԿԵ ԵԹՂԹԵ ԼԵԼ ԹՂԼ ԻԿՊԿԵՐԻՒԻ ՄՂՓ ԴՓԼԼԹ ԵՑԵԹԵ.

C. Ե ՄԼ ԿԹ ԵՐՐՐՓ Է ՂՓՂՓ ԵՐՐՐ Մ ԹՎԱՓՐՈՒԿ ՂԹԵՐՓ ՂԹ ԻՂ ԵԹՂԻ ՈՐԿԹԹԵ.

#### 2

D. “Օ (ԿԵԵ ԴԵ ՈՅԵԻԹ/ՈՅԵ/ԵԹՂԹ), Մ (ՄՂՓ ՂԵՐԼ), Ե ՂԿԵԹ ՄԹ ՂԹ ԵԼԼԹ ՄԻԹ ԹՎԱՓՐՈՒԿ ՂԿԵ ԹՂԿ ԻՂ ԴՐՓՊԿ ՂԵ ԹԵԹՓԵՑ ՂԹ ԵԼ ՄԵԵ ՊԹ ՓՂԹԵԵ ԻՂ.

ԵԵ ՄԹ ՂԹՊԿԵԹ ԴԵ ԻՂ ԵԵ ԼԵ ԴԵ ՓԵԵՂԵՑԵՐԻՒ ԿԹ, ՂԿԵ ԵԵ ՄԻԹ ՂԹ ԹՐՓԵ ԵԵ Է ՂԿԿԿԿԿԿ ՂԹ ՄԹ ՄՂԿ ՄԹ ԵՓ ՄԻԼԻՒ ՂԹ ՂԵՑԵԹ, ՓԵԵՂԵՑԵՐՓ, ՂԿԵ ՂԵՑԵԹԹ ՄՊՓ ՂԵԹԻԵ.

ԵԵ ՄԹ ԵԼԼԵԵ ԳՂԵ ՄԹ ՄԻՄ ԴԹ.  
ԵՂԿ.”

E. ԵՐ ՂԹՊԻԹՂՂԿԿ ՈՐԿԹԹԵ Է ԴԹԹԵ-ԴՐԵԿ ՂԹՓՐԿ ԴԵ Մ ԹՎԱՓՐՈՒԿ ՄԻԵ ՄՐԵ ԵԹԻԿ ՂԹ ԵՂԿՐՓ ՂԿԹՊՓ Է ՂԿԼՔԼԻՒ ՂԿԵԹՂԿԿ ԹՂԹՐԿ.

F. Մ ՊԹԹԵՄԻ ՊԹԹԳՊԳՎ ՊՕԼԵՐՓ ԻԵ ՂԿԵՐՓԵՑ ՂԹ ՂԵԹ Է ԹԵԵԼԵՐՓ ՂԹՓՐԿ ՕՓ ՂԵԹԿԵԿ ՂՓՐԵ Մ ԹՎԱՓՐՈՒԿ ՂԹ ԵՂԿՐՓ ՈՅԵ Մ ՂԹՊԻԹՂՂԿԿԿ.

#### 3

A. ՂՐԿՐՓ ՂԹՊԿԵԹԻ ԴԵ Մ ԹՎԱՓՐՈՒԿ, Մ ՊԹԹԵՄԻ ՊԹԹԳՊԳՎ ՊՕԼԵՐՓ ՄՂԿ ԴԿԵԿԵ:

B. “ԿԹ, ԵԵ ՂՓՂԿԵԵ, ՄԹ ՄԼ ԹԵ ԹՐԵ ԵՐԿԿԵ”

#### 4

Մ ՊԹԹԵՄԻ ՊԹԹԳՊԳՎ ՊՕԼԵՐՓ ԻԾԹԼԵԿԵ, “ՂԵ ԻԹԵԿԿԿ ԹՓԹԿԻԼԵԵ, ՄԹ ԵՓ ՂԿԵՐՓԵՑ ՂԹ ԴԵՂԿ ԴՐՓՐՓԵ Մ ՊՕԵՂԿՐ ԵՑԿ ՂԵ ՄԹ ՂԵԼ ԵՐԼԵ.”









## 5. ԴՓՁԵՐ ԵՄԵՐԿ ԵՆ ՆԵՐ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

- A. Ն ըթճճԵԻ ԴՓՑԻԳԳԵ ՄՕԼԵՐՓ ՑԼԵ, “ՆՓ ՇԵ ՑԻԵ ԻՆ ՆԻՑ ՓՈՇ ԵԿԵ ՇԼԵԻԼԵՂ ԲՓՓ ՆԵ ԼՕՈ ԵԵ ՎՓ ԵԹԵԹՓ.
- B. ՍԻԿ ՎՓ ԹՓ ՓԼԵԹ ՂՓ ՈՐԿՈԼՓԵ ՆԻՑ ՇԼԵԻԼԵԻԹԵ ԴՓՓՐԿ ԲԵ Ն ԼԿԵԹՇԼԿԻ ԵԿԵ ԴՓՓՐԼԿ ԹԿԻՓ Ն ԻՆԿՓ ՑՅԵ ԲԵ ՆԻՑ ՆԵՐ, ԴՂ Ե ՇԼԿԻ ԲՈԼԿԹԻ Ե ՇԿՇ ԼՓՓ ԴՇՇԵ.
- C. Ն ՆԵՐ ՍԻՓՈՐՓ ՍԻԼ ՆՑՓ, 'ՍԻԴ ԵԵ ՍԹԿԻԹ?'
- D. ՎՓ ՍԻԼ ՆԿՑԻՓ, 'ՄԼԵԻ ԵԼԿ ԴՓՓ ՆԿԵ ԲԵԼԲԵԼ ԻՆ ՕԼ ԼԻՈԵ, Ե ԵԹԵԹՓ ԲԻՓՆԻՓ ԼԿԻ ԵԿԵ ԿԹԼԻԿ ԵԹ ՈՐԿԵՐՓՑԻԻ ԼՓՓ Ն ՆԵՐ.'
- E. Ն ՆԵՐ ՍԻՓՈՐՓ ՍԻԼ ՓԻՑԻԹԿԵ, 'ԴՓՁԵՐ ՎԳՓՑԼԵՐ ԵՆ ՆԵՐ ՆԿԵ ՎԳՓ ՓԹՈՍԼԿԻ ՍԻԼ ԵԹ ՈՓԿԿԻԹԵ.'

### 2

- A. Ն ՆԵՐ ՍԻՓՈՐՓ ՍԻԼ ԴԿԻ ԲՕՓԼ ՆԼՓ ՓԿԻ ՄԿԵԹ, ՈՏԵ Ն ԲԻՓՑԻ ԴՓՈՏԿ ԲԵ Ն ԼՓԹԿԻՓ ԴՓՓՑԻԳԳԵ, ԵԿԵ ՆՑՓ, 'ՍԻԴ ԵԵ ՆԿԻ?'
- B. ՎՓ ՓԻՑԻԹԿԵ ԵԹ ՑԵԻԻ, 'ԻՂ ԵԵ Ն ԲԻՓՑԻ ԴՓՈՏԿ ԲԵ Ն ԼՓԹԿԻՓ ԴՓՓՑԻԳԳԵ.'
- C. ՆԵ ՍԻԼ ՆՑՓ, 'ՄԼԵ ԻՆ Ե ԿԵՇ?'
- D. ՎՓ ՓԻՑԻԹԿԵ ԵԹ ՑԵԻԻ, 'ԻՂ ՄԼԵ.'
- E. ՆԵ ՆՑՓ, 'ՍԻԼ ՎՓ ՈՏԵ ԻՂ ԴՓ ՇՐ?'
- F. ՎՓ ՓԻՑԻԹԿԵ, 'Ե ՍԻԼ ԼՓՓ Ն ՆԵՐ - (ՎԳՓ ԿՓ ԿԵՇ).'

### 3

- A. Ն ՆԵՐ ՍԻՓՈՐՓ ՆԼԿ ԸՏԵԵ Ն ՑԻՂՈՐԿԵ ԴՓՈՏԿ ԲԵ Ն ԼՓԹԿԻՓ ԴՓՓՑԻԳԳԵ ԵԿԵ ՆՑՓՑ, 'ՍԻԴ ԵԵ ՆԿԻ?'
- B. ՎՓ ՓԻՑԻԹԿԵ ԵԹ ՑԵԻԻ, 'ԻՂ ԵԵ Ն ՑԻՂՈՐԿԵ ԴՓՈՏԿ ԲԵ Ն ԼՓԹԿԻՓ ԴՓՓՑԻԳԳԵ.'
- C. ՆԵ ՍԻԼ ՆՑՓ, 'ՄԼԵ ԻՆ Ե ԿԵՇ?'
- D. ՎՓ ՓԻՑԻԹԿԵ ԵԹ ՑԵԻԻ, 'ԻՂ ՄԼԵ.'
- E. ՆԵ ՆՑՓ, 'ՍԻԼ ՎՓ ՈՏԵ ԻՂ ԴՓ ՇՐ?'
- F. ՎՓ ՓԻՑԻԹԿԵ, 'Ե ՍԻԼ ԼՓՓ Ն ՆԵՐ - (ՎԳՓ ԲԻՓՑԻ ԿԵՇ).'





## 6. ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

A. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

B. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

C. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

D. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

E. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

F. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

G. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

### 2

A. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

B. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

C. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

D. Եթե ԴՓԿԻՏՔԻԹՎՐՄԵԸՐԿ օժանդակում է հարգել, չի կատարում ևս ոչ մի այլ ծախսեր և ոչ էլ փոխադրում է փողեր և այլ ռիսկեր:

E. Ն6 չ ղըւորե էե րիվհեթոսրբեւորհ եծոհ, չ րբծեղբբ րբոեեթե րբբեղհղեեե Երոբղ րո յեղեղ չ ան-եծո րե ղեբծան րբեեղ. Ըղե ղեծ րեբղեեղղղղ քծոանրբ եեոբղղղ եեեեղղղղ օբ րբե օանեեղղղ, չ րբծեղբբ ղեողղղ չե օբ քղեղղ available րո եեքղե չղղ եծե.

# 7. ԶԱՏԴԿԵ ԴԿՕԵԿՂԻՒ

[Back to Table of Contents](#)

## 1

A. յԵ Կ ԼԿԵԾՉԼԿԻ ԶԻՐԴԻ ԵՓԹԵ ԴՈ ԻՖ ԹԴԿԸԼՈՏԴԻ, Կ ԶԼՓԻՉՕԿԹԸԼ ԿՓԴԻ ԲԵ ԲԹ ԻԵ ԴԿԵԴՓԴԵՈՒԿ, ԵԺԹԿԻՒ ԲՓԴՉ Կ ԼԼԵԺԹԻ ԴՓՔԻԹԵԴԼԿԻ ԼԿԵ ԴՓՕԶԵԺԻ ԵԶ ԵՏ.

B. ԿԻԶ ԳԼՕԵ ԼՈՂ ԻԵ ԵԻԶԿԵ ԴՈ ԵՂԻԿ Ե ԶԼԿԶ ԲԵ ԿՓԿԻԴՉ ԼԿԵ ՈՒԿԴԻՂ ԴՉԴԻԹԻ ԹԼ ՈՓԵԸԸԴԿ ԼԿԵ ԴՓՔԻԹԵԴԼԿԻԶ.

## 2

A. ԴՓՔԻԹԵԴԼԿԻԶ ԶՓ ԶՈՂԻԵ ԻԿ ԶԿ ԴՓԶԻ ԴՓԶԸՓ ԿԻՉ ԿԼՓ ԲՈՂ ԴԼԵԶԻ ԶԿ Կ ՈՓԶԿԵ. Կ ԴՓՑԶԵԻՒ ԴՓՑԻՓԳԵ ԳՕԼԵԴՓ ԸԼ ԴԿԵԴՓԼՉ ԴԼԿԻՐ ԿԴԿ ԲԳԴ, ԴԼԵԶԻՒ ԻՂ ԲԵԴԵ Ե ԶԵԶԻ ԲԻԼԵԸ ԿԻՉ ՈԼՉԿ ԿՓԻՐՓ.

B. ԿԻՉ Ե ՈԼԹԼ ԻՉԴՓԶԻ ԻԿ Կ ԿՓԻՐՓԶ ԲԵ Կ ԵԼԶԸԼ, Կ ԴՓՑԶԵԻՒ ԴՓՑԻՓԳԵ ԳՕԼԵԴՓ ԿՓԸԻԶ Կ ԲԳԴ, ԿԻՉ ԻԵ ԿԼԿ ԵՓԶԵ ԿԻՉ Ե ԶԼԴՓԻՂ ԵՓԶ ՈԼԹԼ. ԿԻՉ ԴՓՑԶԻՉ ԻԵ ԿԼԿ ՓՈՂՈՂԻԵ ԲՓՓ Կ ԴՉԸՓ ԲԳԴ.

## 3

A. Ե ԴՓԼՓ ԻԵ ԹՐԸՓԸԸ ԼԵ Կ ԲՈՂ ԶՓ ԿՓԸՂ. ԿԻՉ ԴՓԼՓ ՓՑԶԵ ԼԵ:

B. "(ԿԵՉ ԲԵ ԴՓՔԻԹԵԴԼԿԻ), ԻԿ Կ ԿԵՉ ԲԵ (ԿԵՉ ԲԵ ՈՓԵԺԶ/ՈՓԵԸ/ԵՂԻՂ), Կ (ԿԼՓ ԴԶԻՐԼ), Զ ԿՓԸ ԿԳՓ ԲՈՂ ԻԿ Կ ԴԿԻՐՓԿ ԲԵ ՉԶ ԼԿԶԼԶԻՐՓԶ.

Զ ԶԶ ԿՓ ԶԻՓԶԵԻՒ ԲՓՓ ԼԿԵԴՓԸԸԴԿ ԲՓԴՉ ԹԼ Կ ԿԼԸԴԻՒՑ ԼՈԶԴԼԸՂԵԸԸԸԸԸԸԸ, ԴԶԴՉՂՈՒՐԿԸ, ԼԿԵ ԳԼԵԻՒՑ ԶՓ ԶԴԶԶԻՂՉ ԴԳԸԻԶ ԶԿ ԿՓ, ԼԿԵ Զ ԶԶ Կ ԴԿԿԻՂՉ ԻԿ ԿԳՓ ԶՕԼ.

Զ ԶԶԼ ԴՓԿ ԿՓ ԼՐՓՉ ԵԼԼԶԻՒ, ՈՒՐԴ, ԼԿԵ ՓԶԻ ԴՓՓԸԿԻՒ ԴՈ ԿԻՉ ԼԿԵԴՓԸԸԸԸԸԸԸԸԸ, ԼԿԵ Զ ԵՓ ԻՂ ԻԿ Կ ԿԵՉ ԲԵ (ԿԵՉ ԲԵ ՈՓԵԺԶ/ՈՓԵԸ/ԵՂԻՂ)

ԵՉԼԿ."

## 4

A. ԼՐԻՐՓ ԿԻՉ ԿՓԸԻՒ, ԶՉ ԴՓՔԻԹԵԴԼԿԻ, ԻԿ ԹՓԵԸՓ ԲԵ ԵՏ, ԸԼ ԴՓՓՐԿՈՉ ԿԼՉԶԼԵԶԵ ԴՓԶԿԵ Կ ԿԼՈ ԼԿԵ ԶՓՉԶ ԿԻՉ Կ ԶԻԿՂԸԿ-ԻԿԿՈՐԵ ԿԻՉՈՉ ԴՓՐԶԶԵԸ ԵԶ Կ ԴՓՑԶԵԻՒ ԴՓՑԻՓԳԵ ԳՕԼԵԸՓ.

B. Կ ԶԿՈՂ ԲՓԸՓԻԿԶ ԲԵ Կ ԶԻԿՂԸԿ ԼԿԸՐՓԶ Կ ԶՕԼ ԴՈ Կ ԵՓԵՑ, ԿԶԼ Կ ՈՓԼԻՒ ԶԼԿԶԸԸԸԸ ԲԵ Կ ԿԻՉՈՉ ԻԿԵՒՐՓԸՐՑ Կ ԶԻՓԻՂ.

## 5

A. ԲՐՕԹԻ ԿԻՉ ԴՓՓՐԿՈՉԻՒ, ԶՉ ԴՓՔԻԹԵԴԼԿԻ, ԻԿ ԹՓԵԸՓ ԲԵ ԵՏ, ԸԼ ՓՈՂԶՓ ԴՈ Ե ԴՓԶԵՂ ԸԵՉԵՐՓ ԴՈ ԸԵԿՏ ԵԼՈ ԻԿՈՉ ԿԼՓ ՉԴԿԵԸԿ ՈԼՕՃԻՒ.



## 8. ԳԹՐԱՍԴՆԱԿ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԿ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

A. Եթե չկան ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր, ինչպես նաև ընդհանուր, ընդհանուր և ընդհանուր, ընդհանուր և ընդհանուր:

B. Եթե ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր, ինչպես նաև ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր:

### 2

A. Եթե ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր:

B. Եթե ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր:

C. Եթե ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր:

D. Եթե ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր և ընդհանուր ընդհանուր:

# Solo

[Back to Table of Contents](#)

## 1. Բլետաճերհ

1

A. Ն6 չ րձԿ ր0 քձԹԻ չ ԼԻԵԹԿԱԿ ԹՂԸԿ ԴՓՕՐԵ, ԱԲԵԹԵՂ Կ ԿԴԵԿ ր0 չ ԴԴՓԿՓՂԿ ԴՅ ԿԱԵԻԴԵԸԿ, ԲՅԿԻԽ, ԲԵԼ, ԼԴՓԿԻԽ, ԹԼՕՓՁ, ՕՓԵԴՓ, ՎԻԵ ԿԴՓԸԻԴ. ՄԻԿ ԱԲԵԹԱԸԸԿ ԻՅ ԿԻՕՈՂԻ ԲՓԴԿ չ ՓՓՓԿ, ՔԴԻ Ե ԿԴՕՂԱԿԻԿԱ ԲԼԱԿԻԽ ՓՂՅ ԲԼԻ ԴՓԴԵԿԵԹ ԱԿԵ ԿԵ ՔԵ ԲԵ ԴԵՂԴԻԵ:

B. "Ժ ԱԲԵԹԱԸԸՂ ԿԻԿ ԿԴԵԿ ԲՕՓ Կձ ԼԻԵԹԿԱԿ ԹՂԸԿԻ, ԿՕ ԿՂԻ ԻԴ ԿԵ ԲԹ Ե ԿՂԻՈՕՕՂՓՁ ԴՅ ԼԳՂՈԸԸԿ, ԹԼՕՓՁ, ԿԴՓՂԻՈՂԼ, ՓՁԼԻԽ, ՎԻԵ ԴԹԿ."

Ժ ԴՓԵ ԿՂԻ Ժ ԿԵ ԲԹ ԲԼԱԿԻ ԿԻԿ ԲՄՓՂՁ, ԼԿԻ, ՎԻԵ ԼԴՅ. ԼԿԻ Կձ ՓՓՓԿ ՎԻԵ ԿԿԻԵ ԲԹ ԹՂՓՁԵ ԴՄԵ ԲԿ Ե ՓԴԸԻԽ ԿԻԵ ԿՕ ԿՂԻ Ժ ԿԵ ԿՕՓ ԲԹՄՓԿԵ Կձ ՓՄՕԿԻ ԼԿՈԿԸԸԿԻՅ ԻԿ Կձ ԴԴՓԿՓՂ ԲՕՓ ԿԻՅԵԴԿ."

C. ԿՂՕԿԻ Ե ՓՕՅԿԻՐ ԸԹԻ ԻՅ ԴԴՓԲՕՓԿԸ ԲԿ ԸԼ ԿՕՅ ԻԿ ԴՂԿԵԴԿԿ, ԿԻԿ ԻՅ

D. "ՓՕՅԿԻՐ! ՓՕՅԿԻՐ! ՓՕՅԿԻՐ!  
ր0 (ԿԵՅ ԴԵ ԹՓԵԻԿ/ԹՓԵ/ԵԹԻԴ)  
ԵՈՂԻ! ԵՈՂԻ! ԵՈՂԻ!"

E. ՎԴԴԴՓ ԿԻԿ ԱԲԵԹԱԸԸԸԿ ԿՂՓ ԸՂԵ ԲԹ ԿՕ ԻԿԴԴՓԴԸԸԿԻՅ ԴՅ չ ԼԻԵԹԿԱԿ ԿՂԸԿԻ.

## 2. ԲՐՓՑԴ ԴԿՕԵԿՂԻՒ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

A. ՈւՐՈՂԻՑ Կ ԼԿԵԾՈՂԻԿ ԿԻՉՐԿ ԿՄԿ Ե ԿԼՓԻՇՈՒԹՂԸ ԿՅՈՒՄԻ ՑԻՒ ԿՅՈՒՄԻ Կ ՔԵՑ, ՎԿԵԹ, ԿԿԵ ԲՅՂ ԿՄԿ ՈՆԹԿ ԿԿԵ ԿՕՓՇ ԿՕՂԴՓ.

B. ԿԻՑ ԿՈՂ ԿԻՇՅՂԸԿԵԹԵ ՈՒՑԴԻՒՄ ԾՐ ԿՕՑԿԻՒԸ ՈՂԿԿԻՓԵԿԿԻՑ, ԴՓԹՈՂԿՑԹՅԵ ԿՕՉՐԿԵ, ԿԿԵ ՎՐՅԻՇՈՂԸ ԴԿԴՐՓԿԵ, ԿԿԵՑԻ ԴՉՐՓԻՒՄ ԻԿ Ե ԿԴԵՂ ԴՅ ՕՂԻԿԿԻՑ ԿԿԵ ՓԹԿԿԻՂԵՂԻՉ.

### 2

A. ԿՐԴՐՓ ԿԻՑ ԿՅՈՒՄԻ, ԴՐՓՐՎՈՇ ՎԿՓՑԿԼԸՐ ԴՓԹԿԵ Կ ԿԿՈ ԿԿԵ ԾՓՇԵ ԿՄԿ Կ ԿԻԿՐՈՂԿ-ԿԴՐՎՈՅԵ ԿԻՑՈՁ.

B. Կ ԿՅՈՂ ԲՓԵՈՓԻԿՑ ԴՅ Կ ԿԻԿՐՈՂԿ ԿԿՈՐՓԵ Կ ԿՕԼ ԴՈ Կ ԿՅՈՁ, ԿՅԼ Կ ՈՓԼԻՒ ԿԿԿՑԵԹԻԿ ԴՅ Կ ԿԻՑՈՁ ԸԿԼ ԿԵԹՐՓԵՂ ԿԿԵ ՓԿՅԹ Կ ԿԻՒՓԻՂ ԲՕՓ Կ ԼԿԵԾՈՂԻԿ ԻՈՑԴՅՓՅՂԿՑ.

### 3

A. ԲՅԼՕՒՄ ԿԻՑ ԴՐՓՐՎՈՇԻՒՄ, ՓԹԻԿՓ ԴՈ Ե ԴՓԿԵՂ ԿԵՇՅՐՓ ԴՈ ԿԵԿԿ ԿԿՈՐ ՎԿՓ ԿԼՓԻՇՈՒԹՂԸ ՈՆՕԿԻՒ.

B. ԿԻՑ ԿՈՂ ԿԻՇՅՂԸԿԵԹԵ Կ ԴՐԴԻՒ ԴՅԵ ԴՅ ԿՐԿԵԿ ԿԿԵ ԴՐԴԻՒ ԾԿ ԴՅ Կ ԿԵՈՓԻԵ. ԿՐԿՑ ԵՓԿԿ, ՓԹԻՐՓԿ ԴՈ Կ ՐՐՓՑԴ ՓՈՇ.

### 4

A. ԿՐԿՑ ՈՆՕԿԵ, ԴԿՕԵԿՂ ՎԿՓՑԿԼԸՐ ԿՄԿ Կ ՈԹԿՐՈՓԵՂԻԵ ՕԵԼ ՑԻ ԴՒԼԿԻՒ Ե ԿՇՕԼ ԵՓՓՂ ԾԿ ՎԿՓ ՎԿԵ. ԿԿԿ, ԿՄԿ ՎԿԵԹ ԼԵԵ ԴՐԾԿ ՎԿՓ, ԴՐԿԹԿՑ Կ ԲՅԼՕՒՄ ԿԼԿԿԻՒ:

B. “Ի ԴՕՓ ԿԻՑ ՎՕԼԹ ՈԹԿՐՈՓԵՂԻԵ ՕԵԼ ԴՐԾԿ ՇԻ ՎԿԵ ԿԿԵ ԴԿՕԵԿՂ ՇԻՑԿԼԸՐ ԴՓԿԴՐՓՐՈՓԹ ԴՈ ՇԹ ԿՅՈՐՇԻՒՄ Ե (ՈՅԹԿ, ՈՒՄ, ՇՐԿԻՐՈ) ԿԿԵ Ե (ԴՓԿԿԻՑ, ԴՓԿԿ, ԴՓԿԿ) ԴՅ Կ ՈԹԿԿԻՒ ԴՅ ՈՆՕԼԵՑ.

C. ՇԵ ՇԻ ՇԻԿԵ ԿՅ ՈՆԹՓ ԿԿԵ ԸՓՓՂ;

ՇԵ ՇԻ ԹՓԵ ՎՓՓ Կ ԿՐՓՅԹ ԴՅ ԴՓՈԼ;

ՇԵ ՇԻ ԿՅ ԵԻՑՐՓԿ ԴՓՈԼ ԲՓՐՇ ԿՓՐՓ;

ՇԵ ՇԻ ԿՕԵ ԿԵՅՐՓ ԼԿՐՑ ՇԿԿՑ ԿԿԿԿԿԿ;

ՇԵ ՇԻ ԼԻՐԿ ԿԿԵՐՓ ԿԻՇՈ ԿԿԵ ՈՑԼ;

ՇԵ ՇԻ ՎԿԵ ԿՅ ՎԿԼԵ ՎԿ;

ՇԵ ՇԻ ԸՕԼԵՐՓԵ ԿԿՓ ԿՐՓԵԿԵ ԴՒԵՑԴ ԴՐԾԿ ԿԿԿ;

ՇԵ ՇԻ ԿԿՈ ԿՅ ԲԻԼԵՐ ԿՄԿ ԿԴՓԿԿԿԿԿԿ;

ՇԵ ՇԻ ՎՓՓՂ ԿՅ Ե ԵԿԿԸ ԴՅ ԼՐՅ;

ՇԵ ՇԻ ԿՅՐԸԵ ԿՅ ՎԿԼԼԹ ԿԿԵ ԴՐՓՐՕՓՇ ԿԿՓ ԴՓՅՐՓ ՐՐԿՈՉՐԿԵ;

ՇԵ ՇԻ ԿՅՇԵ ԿԿԵ ՎԿԵԹ ԿՅԼԵ ԿՐԿԿԻՑ ԴՈ ԴՐԴՐԿՈՂ ԲԿԿԿԿԿ;

ՇԵ ՇԻ ԼԿՈՅ ԿԿԵ ԲՅՂ, ԿՕՈ ԿԿԵ ԿՅՂ ԲԵԿՂ, ՓՐԿ ԿԿԵ ԿՅՂ ԿՅ ԿՅՓԹ.”



ՑԱԿԵ Ե ՉՕՒԿԻ ՇԱԹԴԵՂԻՄ ԹԿ Ե ՓՕԼԹ ԿԵՇ ՕՓ ԴԺՂԸ ՆԿԴ ԸՆԿԵՐ ԴՊ ՎԳՓՑԱԼՔ.

### 3. ԹՅԱԾՐՇԱԿԻ

[Back to Table of Contents](#)

#### 1

A. ԴՈ ՂՓՈՆԸ ՈՐՇՎՈՒ ՄԻՄ Է ՊԵՏԻՑ, ՊԵՏ, ՕՓ ԵՅՈՒՑ ԵՎՄԻ ԵՎ ԼԿԵԾՇԱԿԻ ԹՅԱԾՐԿ, ԴՓՈՒԹՐՇԱԿԻ ՇՐՑԻ ԴՓՈՒՅՈՒ ԲԵ Է ԹՅԱԾՐՇԱԿԻ.

B. ՄԻՑ ԹՅԱԾՐՇԱԿԻ ԻՑ ՇՕՓ ՄԿԻ Է ՑԻՇՑԵՆԻՈՒ ՎՈՂ; ԻՂ ԻՑ Մ ՈՂԻՐՆԵՑԻ ԲՕՓ ԵՎ ՆԸՈՂՇՈՐՆ ԴՓԿԻԹՐՐՓՇՇՈՐԿԻ, Է ՔԻԿՈՐԿԵՎ ԿՅ ՓՅՐՐՓ ԴՈ ՎԵ "ԴՓԿԻԹՐՐՓՇՇՈՐԿԻ". ՄԻՑ ԴՓԿԻԹՐՐՓՇՇՈՐԿԻ ԼԿԵՑՐԼԵ Է ՊԵՇՇՈՒՑ ԻԿՂՈ Մ ՓԼՆՇՆ ԲԵ ՑՐԼԿԿԵՐՓ ՎԿԵ ՇՂՂԿԻՈՒ, ԲԼԵԻՒ ԿՐԿ ԴՈ ՈՐՇՎՈՒ ՄԻՄ ՊԵՏԻՑԻՆ, ՊԵՏԵ, ՎԿԵ ԵՅՈՒՅՈՒ ԿՆԼ ՑՐԼԵ ԻԿՎՅՈՒՂԻՒ ԿԼՓ ԲՓԼԼԵՍ ԵՅՅՈՒՅՈՒ.

C. A ԴՓԼՓ ԻՑ ԾՐՐՐՐԵ ՕՅՐՓ Մ ԹՅԱԾՐՇԱԿԻ ԴՓՈՐՓ ԴՈ ԻՂ ԵՅՈՒ ՈՐԿԵՇՈՇԱԵ. ՄԻՑ ԴՓԼՓ ՓՅՅԵ ՎԵ:

#### 2

D. “Օ (ԿԵՇ ԲԵ ՊԵՏԻՑ/ՊԵՏ/ԵՅՈՒՅՈՒ), Մ (ՄԼՓ ԴՆՂՐԼ),  
ԻՂ ՎՑՈՒ ՄՈ ԵԼԿԻ ՄԻՑ ԹՅԱԾՐՇԱԿԻ  
ՎԿԵ ՑՂԻ ԻՂ ԲՐՅՓԻ ՎԵ ՑԵՈՓԻՅ ՎԵ ԻՂ ՓԼՑՈՅ ԻՂ.

ԻՂ ԴՓՈՒՅՈՒ ԲԵ ԻՂ ՎԵ Է ԿԵ ԲԵ ՓՅՇՇՇՈՒՑԻՒ ՄՈ,  
ՎԿԵ ՇԵ ՄԻՑ ՎՈՂ ՑՐՓՅՆ ՎԵ Է ԴՆՑՂԻՇԱԿԻ ԴՈ ՄՈ  
ՄԻՂ ԻՂ ՎՇՆԻՒ ԴՈ ԼՇՑՓԵՑ, ՓՅՇՇՇՈՒՑ, ՎԿԵ ԼՇՑՑԵՅՈՒ ՄԿՓ ԴՅՇԻՒՅ.

ՇԵ ԻՂ ՕԼԿԵՅ ԳՆՅ ՄՈ ՄԻՄ ՇՈ.  
ԵՇՂԿ.”

#### 3

A. ՎՐԻՐՓ ԴՓՈՒՅՈՒՒ ԲԵ Մ ԹՅԱԾՐՇԱԿԻ, ԲԿԵԿԹ:

B. “ԿԹ ԻՂ ՄԻՒ ԹՅ ԹՐՇ ԵՒՐԿԵ”

#### 4

ՎԵ ԻՑՑԿԻՑ ՈՓԻՑԻՒԼՅԵ, ՄՈ ԵՓ ԼԿԵՐՓԻՑԵ ԴՈ ԲՈՂԿ ԴՐՓՐՕՓՇ Մ ՔՕՅԿԻՐ ԾՅԻ ՎԵ ՄՈ ԲՅԼ ՈՕԼԵ.

## 4. ՉԱԹՂԵՐԿ ԶԱՐՓ Կ ԵՆ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

A. Կ հաճոքի յօժարի ընդ ինքնուրույն խորհրդի տնտեսական փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, շահույթի արժեքներով, իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

B. Օրինակ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

### 2

A. փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: "Կ արժեքի փոփոխություն, որը արժեքի և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

B. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

C. Գնաձեռք բերելու և զարգացնելու օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

D. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

E. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

F. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

G. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

H. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

I. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

J. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

K. Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ: Կ փոփոխության և զարգացման օգնության օգնությամբ, ինչպես նաև օգնության օգնությամբ իրականացնելու և իրականացնելու արժեքներով:

L. Դրդ ԿԿԳ ԳձԿ ԳԿԿԵ ԴՈ Կ ԿՈՃԱԳ, ՅՑ ԿԿԳ ԳԿԵ, ԿԿԵ ԿԵ, “Ժ ԿՅԼԴԿԼԵ ՈՐԵՐԿԻԿԻ ԿԿԵ ԴՓՉԻԿ ՅԹՐՕԳ Կ ՈՅԵԻԿԼԵ, ՈՅԵԼԵ, ԿԿԵ ԵԹԻԿՅԵ, ԿԿԵ ՕԼ Կ ԵԿԿԿԼԵ ԴԵ ԳԿԵԻ ԿԿԻ Ժ ԿԽԼ ՈՅԻ Կ ԼՕ ԴԵ ՓԿԵԿԼԵՈՐԿԻ:

M. ԿԿԻ ԿԽԼ ԵՈ.

N. Ժ ԿՑ ԴԳԳՐՕՓՉ Կ ՐԴՓԿԻ ԴՈՈԿԻ ԴԵ Կ ԼՓՅԿԻՈ ԴՓՅԿԻԳԳԵ, ԿԽԿ ԻԵ ԿԵԵ ՅԺ ՈԿԿԻԿԻ Կ ԳԿԿԵԼ ԿԺ Կ ՐԴՓԿԻ ԿԻՈՐԼ ԴԵ Կ ԻԿԵԿՈԿ ՐԻՈՏԴԳԵ.

O. Կ ԴՈՐԿՈՐԿԻՈ ԿԵՉ ԴԵ Կ ՐԴՓԿԻ ԴՈՈԿԻ ԴԵ Կ ԼՓՅԿԻՈ ԴՓՅԿԻԳԳԵ ԻԵ ԿՅ ԿՈ ԿԵՉ.”

### 3

A. ՓԵԵ Կ ՐԵԼՕԿԻ ՑԻ ԼՑԵ: ”ԻԿ ԿԿԳ ԴԵԿԿԿԿԵԼ ԿԻԵԻ, ԿԵՐՉ ԿԿԵ ՈՅ, ԿՈԵԿԼԵ ՐՓՐՉ ՈՅԻԿ, ԿՕԻ ՈԿԵԻԿԿ ԼՓՈ ԴՓԿ.

B. ԿԵԻԿԻ, ՈԼԵՉԻ ԴՈ ՅԹ Կ ՈՅԵ ԴԵ ԿԽԿ ԿԴՓԼԵ, ԴԿԿՈՐԿԵ ԴՈ ԵԻԿՅԵ ԿԿՉ ԿԽԿ ՐՕԼԿ ԴՅԿԻՈԵ: ԴՓՉԻԿԻԿԻ ԴՓԿԿԿԿԿԻՈ ԿԿԵ ԴՓՐՉՕՐԿԻ ՓԻԿԵ, ԴՓԿԿԿԵ ԵՓՈԿԻԿԵ.

C. ԿԵՐՉ ԿԿԵ ՈՅ, ԳՑԿԵՐՓ, ԳՅԿԿՈԿԵ ՓԻԵ ԿԽԿԼԵՅՅԻ ՈՑԿԿԼ, ԳՅՉԵԿԻ ԿԿԿԵՐԿԿԻ ԻԿ ԿԿԳ ԵՅԵԿՓ ՐՕՓ ԴՓՈ ԿԿԿԿԿԿԿԵ ՐՓՐՉ Կ ՈՑԿԿԼ ԴԵ ՈՕԼՕԵ ՓՈ ԿԿԵ ՈՓԵ ԿԿՉ Կ ԴՓՈ ՓԿԵԿԼԵՈՐԿԵ ԿԵ ԿՕԻ.

D. Կ ՈՑԿԿԼ ԴԵ ՈՕԼՕԵ ԵԵԿԿՕՐԼԵ ԿԿԿԻ ԿԵՓԴԿԿԿՈԿ, ՓՈ ԻԿ ԿՕՓԿԿԿԿԻՈ ԿԿԵ ՅԹ ԿՕԿ ԿԵ ԴՅԻՐՓ, ԴՈ ԵԻԵԻ ԿԵՐՉ ԿԿԵ ՈՅ.

E. ԿԿԿԿԿ ԿԵԿԿԿԿԿԿԻ ՓԻՉԿԿԼԵՐ ԿԵ Ե ԿԿԿԿԿԿԿ ՐՓՐՉ Կ ՈՑԿԿԼ, ԿԵՓԴԿԿՈԿ ԵԻԿՉԻԿԻ ԿԵԻԿԻ ՐՓՐՉ ԿԿԳ ԴՓԿԵԿԿԿ.

F. ԿԵՐՉ ԿԿԵ ՈՅ ԿԴՓ ԿԿԿ ԵՐԴՓԵ ԿԿԳ ԿԿԿԿԿԵ ԴՈՈԿԻ ԴԵ Կ ԼՓՅԿԻՈ ԴՓՅԿԻԳԳԵ, ԴՓԵԿԵԵ ԿԵ ՈՐԵՐԿԻԿԻԿԻ ԴՈ ԴԴՐՕԼԵ Կ ԼՕ ԴԵ ԼԴԵ, ԿԽԿ ԻԵ ԿԿԻ ԿԵ ԿԿԵ ԼԴԵ Կ ԿԼՕՓՉ, ԿԿՉԿԿԼԵԵ, ԿԿԵ ՕԼ ԴԿԿԿԵ ԿԽԿ ՕԼ ԿԿԳ ՓՓՓԻ, ԿՅԻ, ԿՅԿԵ, ԿԿԵ ԿԴՓԿԿԻՈԼ.

G. ԴՈԵԵ, Ժ ԿՉ ԿԵՈԿԿԵ ԿԿՈՐԿԵ ԴՈ ՈՐԵՐԿԻԿԻ ԴՈ ԴԴՐՕԼԵ ԿԽԿ ԼՕ ԿԵ ԴԻ ՓԿԵ ԵԿԿ ԿՈԿԿԿԿԿԿԵ ԴՈ ԿՅ.”

H. Դրդ ԿԿԳ ԳձԿ ԳԿԿԵ ԴՈ Կ ԿՈՃԱԳ, ՅՑ ԿԿԳ ԳԿԵ, ԿԿԵ ԿԵ, “Ժ ԿՅԼԴԿԼԵ ՈՐԵՐԿԻԿԻ ԿԿԵ ԴՓՉԻԿ ՅԹՐՕԳ Կ ՈՅԵԻԿԼԵ, ՈՅԵԼԵ, ԿԿԵ ԵԹԻԿՅԵ, ԿԿԵ ՕԼ Կ ԵԿԿԿԼԵ ԴԵ ԳԿԵԻ ԿԿԻ Ժ ԿԽԼ ՈՅԻ Կ ԼՕ ԴԵ ԼԴԵ.

I. ԿԿԻ ԿԽԼ ԵՈ.

J. Ժ ԿՑ ԴԳԳՐՕՓՉ Կ ԿԿԿԿԿԵ ԴՈՈԿԻ ԴԵ Կ ԼՓՅԿԻՈ ԴՓՅԿԻԳԳԵ, ԿԽԿ ԻԵ ԿԵԵ ՅԺ ՈԿԿԻԿԻ Կ ԳԿԿԵԼ ԵԿԿԿԿԿԻ Կ ՐԴՓԿԻ ԿԻՈՐԼ ԴԵ Կ ԻԿԵԿՈԿ ԿԿԵ ԿԽԵՐԼ ՐԻՈՏԴԳԵ.

K. Կ ԴՈՐԿՈՐԿԻՈ ԿԵՉ ԴԵ Կ ԿԿԿԿԿԵ ԴՈՈԿԻ ԴԵ Կ ԼՓՅԿԻՈ ԴՓՅԿԻԳԳԵ ԻԵ ԿՅ ՐԴՓԿԻ ԿԵՉ.”

### 4

A. ՓԵԵ Կ ՐԵԼՕԿԻ ՑԻ ԼՑԵ: “ԵԻՅԿ ԿՅՓԵ ԿԿԿԿԿ ԿԿԳ ԿՈԿԿԼ ՐՓՐՉ ՈՅԻԿ, ԿԵՐՉ ԿԿԵ ՈՅ ՓԿԵ ԿԽՈԿԿԻՈ ԿԽԵՓԻԿ ԻԿ ԿԿԳ ԴՓԿԿԿԿԿԵԼ ԿԻԵԻ, ԿԿԵ ԿԵ ՕԼ ԵՅՈԿԿ ԸՐԿԻԿԵԻԿԻ Կ ԼՓԼ.

B. Կ ՈՑԿԿԼ ԴԵ ՈՕԼՕԵ ԵԵԿԿՕՐԼԵ ԿԿԿԻ ԿԵՓԵԼՕ, ՓՈ ԻԿ ԿՕՓԿԿԿԿԻՈ ԿԿԵ ՅԹ ԿՕԿ ԿԵ ԳԵՉԵ, ԴՈ ԵԻԵԻ ԿԵՐՉ ԿԿԵ ՈՅ.





## 5. ԴՓՁԵՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԻՏԵՐԻՆԵՐ

[Back to Table of Contents](#)

1

- A. Մի քանի տարի անց քիմիայի փոփոխությունները կհամարվեն ընդհանուր փոփոխություններ:
- B. Մի քանի տարի անց քիմիայի փոփոխությունները կհամարվեն ընդհանուր փոփոխություններ և կհամարվեն ընդհանուր փոփոխություններ և կհամարվեն ընդհանուր փոփոխություններ:
- C. Դիտարկելով, "Քիմիայի փոփոխությունները կհամարվեն ընդհանուր փոփոխություններ և կհամարվեն ընդհանուր փոփոխություններ:"







## 7. ቆጠራዊ ገጽ

[Back to Table of Contents](#)

### 1

A. ስለ ህዝብ ጥያቄ ቆጠራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

B. ህዝብ ጥያቄ ስለሆነ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

### 2

A. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

B. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

### 3

A. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

B. “ከ ህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

ከ ህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

ከ ህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

ይገባል።”

### 4

A. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

B. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

### 5

A. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።

B. ለህዝብ ጥያቄ ማሳሰቢያ ማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጉዳዮች ማሳሰቢያ ማድረግ ይቻላል።





